

# Ateliers du dépôt légal du Web à l'Ina

## Atelier#4 Saison 6

### Le Web en mode labs

vendredi 22 mai 2015 de 14h30 à 17h30

<http://atelier-dlweb.fr/blog/?p=1521>

Le mode labs : dynamiques communautaires et sociales de bricolage et/ou d'innovation ascendante

mode ou tendance profonde ? mutation ou retour aux origines ?

En tout cas logique qui semble reconfigurer de nombreuses pratiques et oblige à réinterroger la portée idéologique autant qu'épistémologique du numérique

Question : en quoi le web est-il partie prenante de cette évolution ? (positionner le web par rapport à des dynamiques plus larges) Ou doit il être mis en tension avec le *mode labs* ?

Est-il au cœur ou au contraire mis à l'écart par cette tendance ? Est-on dans une relation d'héritage ou de rupture ?

En quoi les usages, les dispositifs et les stratégies construites autour du web alimentent-elles cette tendance ?

Inversement en quoi le mode lab permet-il de mieux comprendre la place du web, les enjeux de ses propres évolutions, les politiques sous-jacentes du web.

### 1. Entrée pratique

#### 1.1. poiesis ? question du faire/fabrication

Prolifération des espaces et événements se revendiquant comme lieux de cocréation :

Fablabs, barcamps, hackathons, ateliers créatifs, résidences ou journées de créativité, organisées par associations, des collectivités territoriales, ou des entreprises

vertu supposée de ces dispositifs: créer un contexte de partage, de création et d'innovation propre à transformer les approches traditionnelles. > le *mode labs* serait thérapeutique ?

Galvaniser l'énergie collective par des procédures et des objectifs concrets (produire une application, un dispositif créatif, un code, un objet...)

#### Retour aux origines ? (1re relation avec le web)

Web1 : web des éditeurs et de l'intelligence collective :

Qui s'incarne dans le PageRank des origines comme dans des projets collaboratifs comme Wikipedia

principe : ceux qui publient sont ceux qui tissent les liens et qui classent donc qui organisent et orientent

intelligence collective adossée à une forme d'élitisme (Cardon)

massification du web > messianisme participatif des pionniers démenti par la réalité des

pratiques : écart grandissant entre le nombre d'internautes actifs et passifs

Ø retour des logiques d'audience, relayées par les logiques affinitaires : recommandation et viralité de proche en proche

est ce qu'avec le mode labs, on assiste à un retour aux dynamiques d'*empowerment*,

d'horizontalisation et de collaboration = retour à l'origine ?

sortir du web pour réinventer le web (thème des prochains enmi)

### du site au lieu : retour paradoxal au lieu et matériel :

Alors même que le paradigme du partage se nourrit de l'extension du domaine de l'immatériel : emprise du soft, transformation de tout ce qui peut l'être en données et en logiciels, discrétisation et calculabilité

retour à la matérialité ?

Ordinateur pervasif : effacement graduel de l'ordinateur comme objet

Ø mouvement contre l'ordinateur universel (Kaplan) ?

nouveau rapport aux objets : refaire de la prothèse un outil, reprendre au sérieux le terme *outil* : vecteur d'un savoir faire, d'une habilité, d'une ingéniosité (contre l'idéologie du gadget facile immédiat...)

rapport au lieu :

Comment passe-t-on du site au tiers-lieu et réciproquement (imbrication des espaces, hybridation présentiel-distanciel...)?

Mobilité > ne supprime pas le lieu mais le déplace, le démultiplie (entre travail et maison, multitude de 3e lieux) à la fois transitionnels (Cf. E. Belin dispositifs bienveillants), hybrides, communs

Modèles complémentaires ou concurrents: cafétéria (réseausocial) / laboratoire

Nouvelle forme d'espace public ? (voir plus loin)

### De l'usage au savoir

Usages, pratiques, savoir faire

Quels nouveaux usages se développent dans ces contextes ?

Partager, réparer, inventer, transmettre

Comment ces usages s'articulent-ils avec ceux qui se sont élaborés sur le web et dans les autres écosystèmes numériques ?

La navigation sur le web est-elle délaissée au profit de ces nouveaux modes d'action ? cf (tension applis / sites)

Ces usages fabriquent-ils du savoir ?

Est-ce une condition de la littératie numérique ? primauté du faire ?

## **2. Entrée temporelle**

### du numérique durable

recyclage

transformer ce qui paraît obsolète en opportunités novatrices

mais pensée durable est-elle réellement compatible avec instabilité intrinsèque des technologies numériques ?

retour à l'objet = résistance ou résilience pour maintenir de la pérennité à travers l'obsolescence technique elle-même

le lab est-il en lui-même une pratique mémorielle, une forme d'archivage par le recyclage : conserver une chose en lui inventant un nouvel usage

### kairos vs calcul

kairos : le temps de l'opportunité, saisir d'une occasion, le temps de l'occasion opportune. esprit d'« innovation frugale »

cf philosophie de l'agile :

collaboration plutôt que contractualisation

adaptation, plutôt que planification

contraireaux logiques d'anticipation de la calculabilité algorithmique

question de la mise en mémoire des contenus ou des processus ainsi générés

comment archive-t-on un lab ? cela présente-t-il un intérêt ? qui peut s'en charger ? à quelle fin ?...

est-ce qu'au contraire le mode lab serait la revendication d'un droit à l'éphémère, au non traçage

### **3. Entrée politique**

#### tactiques/ stratégies

*mode lab* relèverait de la tactique VS stratégies des plateformes

La production de la 'multitude' aujourd'hui capturée par un petit nombre de grandes plateformes, jusqu'à produire de nouvelles formes d'exploitation voire de prolétarianisation  
> mouvements alternatifs : alternative aux logiques marchandes qui dominent le web  
occuper le lieu de l'autre, braconnage (tactique), hacking  
habiter VS gérer

#### du graphe au groupe

les réseaux sociaux ont fait émerger une certaine figure du collectif : la connectivité associée au paradigme de graphe.

passer du participatif au collaboratif et du collaboratif aux communs :

réflexivité et intentionnalité collective

passer du graphe au groupe

Régimes de sociabilité en concurrence : graphe vs groupe

Le *faire* constitue-t-il une alternative, une réponse à l'idéologie affinitaire des réseaux sociaux ?

retour à une collectivité par le but commun du faire.

#### statuts et gouvernances

après avoir déboulonné l'auteur, est-ce au tour de l'utilisateur d'être redéfini ?

Statut des acteurs impliqués dans ces logiques ?

Quelle est la place respective des plateformes, des initiatives individuelles, des dynamiques collectives, des pouvoirs publics ?

Risque ou chance d'institutionnalisation : événement de commande, ressort marketing, échappatoire budgétaire...

Quid du geste de détournement ? est-il une condition nécessaire ou seulement l'enfance d'un art ?

## **## Laurence Allard - Data Culture**

faire et converser, c'est possible : on peut souder en conversant...

Co-fondatrice de l'association citoyens capteurs

web 2.0 : révolution de la parole et de l'écriture : expression de la subjectivité

cette connexion s'étend des humains aux choses : digitalisation du réel (capteurs feront parler le monde).

depuis 2010 il y a plus de choses connectées que d'humains

extension de la connexion à toute chose (ex: puce rfid des arbres de la ville de paris)

usages privés : le soi calculé/quantifié

orienté vers le consommateur

usagers tacticiens :

statuts facebook captures d'écran de podomètres > objectiver des conditions de travail, produire de la factualité

soft résistance  
monde du tout connecté hacké par ses propres usagers

hack : détournement d'usage prescrit

captation de données : marché du consentement.

- acheter le consentement pour l'usage (la revente) des données par des tiers.

économie de l'intention (Dpc Searls) : c'est le consommateur qui est mis au centre des relations entre entreprise : empowerment du conso. comme acteur du marché à travers ses données.

consentement par paresse ou par ignorance  
conséquence : effondrement de la privacy

fabriquer notre monde connecté  
comment prolonger promesse de capacitation de l'internet de l'expression

continuum entre physique et numérique mais aussi connexion entre les humains et les choses.  
Rematérialisation du digital : via le hardware > car il entre en continuité avec le soft. C'est le capteur.

Citoyen capteurs : développer des capteurs dans la problématique du nous quantifiant (et non le soi quantifié)

anthropologie symétrique : chat pucé VS capteur de NO2

Le hardware suppose le travail en présentiel.  
mais aussi un mix de conversationnel, de distance et de présentiel.

objectif association : Mesure située/de proximité (environnement, ..)  
produire des données pour leur propre usage, et éventuellement de les partager pour nourrir une intelligence collective environnementale.

Citoyen producteur et interprétant des mesures : capacitation calculatoire du citoyen.

technologies extraordinaires par les gens ordinaires

fablab = ressources en compétences et en matériel pour un projet plutôt sciences humaines à l'origine

principe du fablab : fabriquer un prototype par et pour soi-même.

espace de requalification > les techniciens se mettent à concevoir (après une journée de réparation)

aménager des porosités et de rencontre entre publics experts et utilisateurs profanes.

mettre le fablab dans la cité : mixité, diversité culturelle

innovation endogène : on s'installe dans les usages

data culture : question de l'interprétation des données

les utilisateurs sont les interprètes des données

activisme de l'accountability : production de donnée qui étaye une factualité qui est responsabilisante

la mesure responsabilise, engage, à partir du factuel.

co-expertise sur la fiabilité des capteurs

mémoire du faire en contexte de prédation  
- open source (wiki/github)  
- licences (okfn / open hardware du CERN)  
- "tiers-lieux occupationnels"

post de blog : tmlab  
bullshit bingo...

## question Louise  
question du nous, le nous qui est fabriqué  
ciment=local=cité  
réflexivité : permet de distinguer des degrés d'usage

produire de la civilité autour de la technologie  
leçon du médiaactivisme du web 1.0 : développer des collectifs pluriels  
multitudes, collectifs pluriels, sériels...  
techno d'individuation qui nous aide à être des individus, à nous subjectivité, et c'est avec  
l'agrégation des subjectivités que l'on construit du social

la donnée est parlée  
la data devient ressource conversationnelle  
on reste dans l'usage

fabriquer son outil de mesure = 1re étape dans la mobilisation

## **Sylvia Fredriksson**

pertinence à considérer un quartier comme un lab en tant que tel et à considérer des besoins  
immédiats  
les labs qui marchent bien sont ceux qui répondent à un besoin

---

Open Knowledge Foundation :  
mise en oeuvre de dispositif juridique (ODBL)  
interopérabilité (  
dispo. de transmission :  
Ecole des données : transmettre une littératie de la donnée, appropriation par la société  
civile.

SchoolOfData : à Marx Dormoy (quartier 18e Paris)  
contexte du quartier beaucoup plus pérenne  
comité de quartier informel > mène une enquête depuis 2 ans  
2 ans après : proposer des méthodologies complémentaires : capteurs en vue d'engager des  
actions  
collaboration pair à pair et décentralisée : créer les conditions de la confiance et de la  
création.  
le lab devient un lieu des possibles. avec une qualité éphémère.

intervention de Samuel Huron : a conçu un kit de construction de visualisation des données  
sans ordinateur  
du net à des dispositifs plus accessibles parce que plus tangibles

jeu de cartes (set de scénarios) : formuler les problématiques du quartier et modes de représentations des données.

Vocabulaire - travail sur un glossaire.

Innovation

proposition d'Anthony Masure.

innover, à l'intérieur de de : mettre du nouveau, sans que cela se voit (à l'intérieur d'un contexte)

brevetage : restreindre une innovation à un contexte.

en tension avec l'invention de W. Benjamin (sur la photographie)

laisser les perspectives ouvertes à la création et au partage

phénomène d'institutionnalisation

3e génération de fablabs

fablabs désormais plutôt en concurrence qu'en collaboration

plus d'invention du côté d'une culture de la transition

- [multibao.org](http://multibao.org)
- [transformap.co](http://transformap.co)
- [virtual-assembly.org](http://virtual-assembly.org)
- [p2Pvalue.eu](http://p2Pvalue.eu)

initiatives qui viennent de la culture des communs et pas nécessairement du web

Louise M.

nécessiter de documenter et de cartographier les initiatives

besoin aussi de catégoriser,

circularité de la ressources

Nicolas Sauret

ce qui est critiquable, c'est la récupération et l'instrumentalisation par de "vieilles" institutions de ces labs, pas l'institution en soi

Mais l'institutionnalisation reste essentielle. Besoin de s'institutionnaliser

plutôt chercher du côté des nouvelles institutions, open knowledge foundation, creative commons... :

mise en place de format (W3C) et de licence (CC, OK)

## **Christophe Batier (ICAP Lyon 1)**

[spiralconnect.univ-lyon1.fr](http://spiralconnect.univ-lyon1.fr)

nouveaux opérateurs de savoirs : youtube, fiches de révision sur smartphone, coursera

Dispositif d'enseignement en ligne.

25K étudiants/j

17K cours dont 1000 ouverts à tous.

connexions par mobile multipliées par 3

avant téléchargement du doc puis impression

aujourd'hui téléchargement sur mobile, consultation puis on le jette : information flux

Hy-Sup

scénarios de classe inversée

revue de presse/tweets sur une question précise (imaginerie médicale) : controverse, pratiques (radio partagées), diagnostique/diagnostweet..

Pb de lieux : comment on adapte les amphis (prises de courant...) aux pratiques/besoins actuels

outiller les étudiants en présentiel

simplifier le discours pour renforcer le présentiel

vidéo sans son : c'est au prof de poser son discours en fonction de l'auditoire

chaine youtube/page facebook.

apprendrepourlavie.com (radio gamin)

studio vidéo avec réalité augmentée (interaction entre le présentateur et l'incrustation)

on entre dans le web : le web est tout autour du nous

progression du théorique à la situation réelle en passant tpar le web puis la simulation

igem.org > concours biotech

learning lab : learninglab-network.com

explorer les scénarios pédagogiques

sociabilité doit préexister pour que ça marche

voir le site de François Jourde, prof de philo

fakebook : <http://www.classtools.net/FB/home-page>

bollywood... Spinoza, Marx... (sur YouTube)